



Ecology
moves
us



Verdades y mentiras sobre la sequía y el uso del agua

Annelies Broekman
Grup Aigua i Canvi Global

04 desembre 2025, CREA



Explorando preconcepciones, percepciones y actitudes

Análisis insuficiente de conceptos y creencias preexistentes:

- Dificulta una comprensión sólida de la resistencia al cambio.
- Reduce la eficacia de las acciones de comunicación y sensibilización.
- Retrasa la innovación social.

Falsedad = razonamiento que expresa un argumento aparentemente válido, pero que en realidad no lo es. Puede ser “producción y difusión malintencionada de información sesgada” o simplemente ignorancia y creencias culturales.



Generar el relato

<https://www.creaf.cat/es>

[@creaf_ecologia](#)

INICIO > ACTUALIDAD > VERDADES Y MENTIRAS SOBRE LA SEQUÍA Y EL USO DEL AGUA



16/10/2023 | NOTICIA

Verdades y mentiras sobre la sequía y el uso del agua



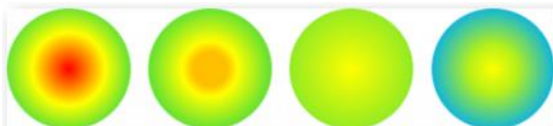
Instagram

Entrar

Registrarte



En colaboración con [Observatorio Ciudadano de la Sequía](#)



<https://www.verificat.cat/>

verificat

Responder a medios de comunicación



Ecotons, arte y ciencia



Laviral Escuela Radical de arte y ciencias

Proyecto que impulsa el trabajo conjunto entre artistas y científicas para establecer dinámicas de cocreación híbridas en torno a la crisis del agua.

[MÁS INFO >](#)



Manifesta15

Participación en la biennial nómada europea "Equilibrando Conflictos, Cuidar y Cuidarnos e Imaginando Futuros", paseo coreografiado de heliofilia y conversación con La Mesa del Llobregat y Laviral.

[MÁS INFO >](#)

Exploramos las zonas de transición creativa entre el arte y la ecología. El CREAf cuenta con una residencia artística que quiere fomentar la creatividad y generar un diálogo fértil entre ciencia y arte que contribuya a generar conocimiento y reflexiones en el ámbito de la ecología y el cambio global.





Gracias por la atención

CREAF

*Campus de Bellaterra (UAB). Edificio C.
08193 Cerdanyola del Vallès. BARCELONA
Tel. +34 93 581 1312*

Follow us on:

www.creaf.cat

blog.creaf.cat

